

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА МБОУ СОШ № 49 Г. ЛИПЕЦКА



Методическая работа – часть непрерывного образования педагога, воспитателя с целью освоения наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания детей, повышение уровня обще дидактической и методической подготовленности педагога к ведению учебно-воспитательной работы.

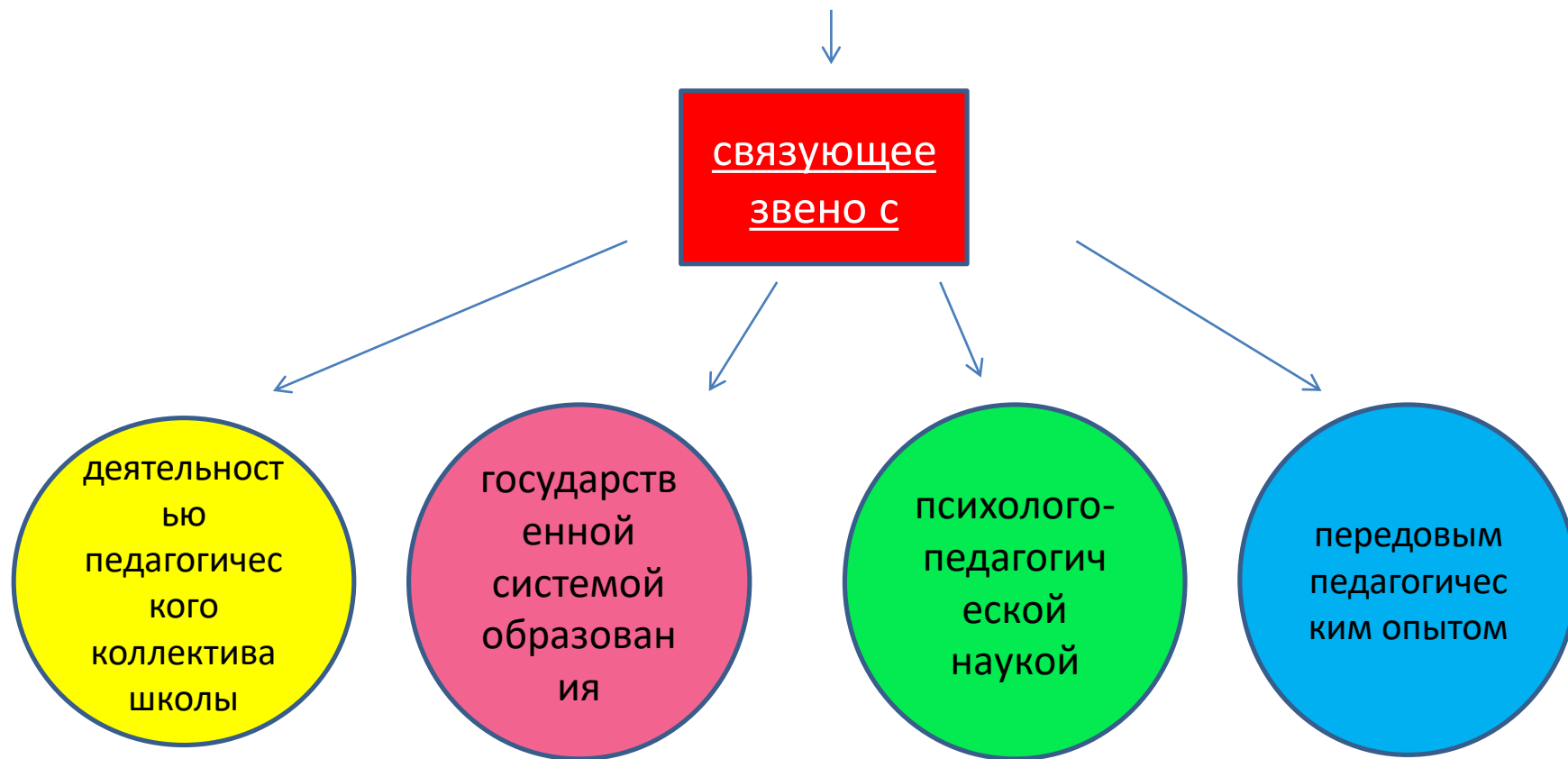
М.М. Поташник





Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, *связывающим* в единое целое всю систему работы школы, является *методическая служба*.

Методическая служба

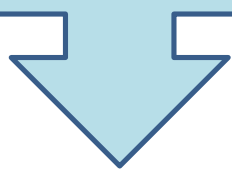


Функция методической службы

Методическая служба содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.



Цели методической работы



повышение
теоретического
уровня и
педагогической
квалификации
педагогов

оказание действенной
помощи учителям в
улучшении
организации обучения
и воспитания
школьников

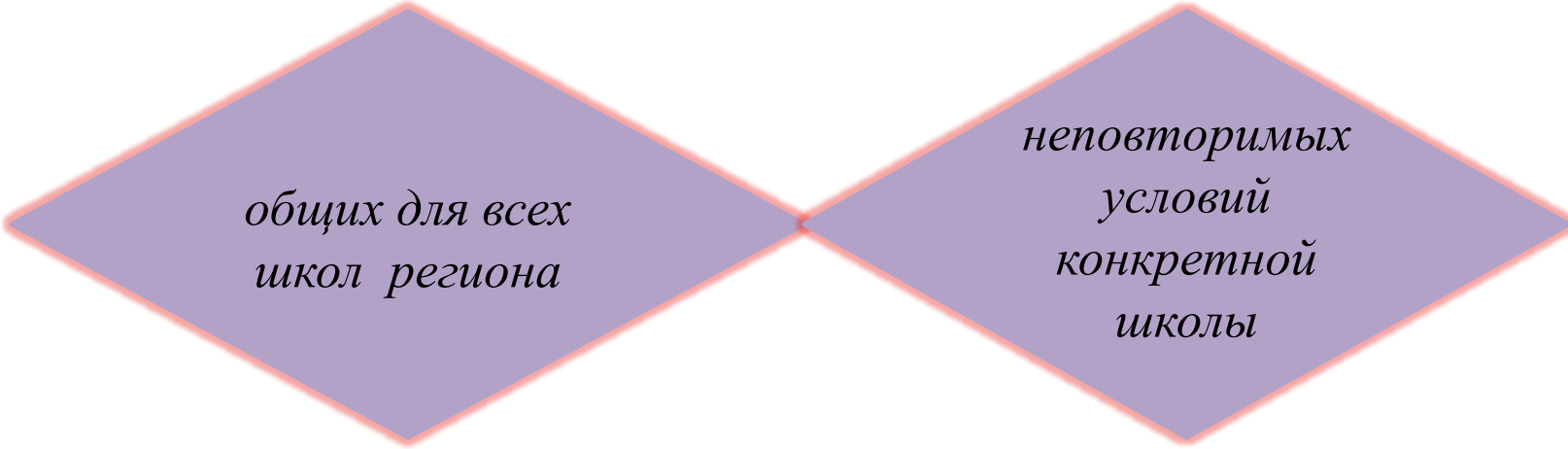
обобщение и
внедрение
передового
педагогического
опыта

Конечный результат работы методической службы:

- Формирование в коллективе успешности, соучастия, сотрудничества
- Создание в коллективе атмосферы творческого поиска и заинтересованности
- Повышение качества воспитательного процесса
- Создание банка инновационных идей и технологий
- Разработка творческих авторских программ
- Повышение педагогического мастерства

СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

формируется на основе
двух источников



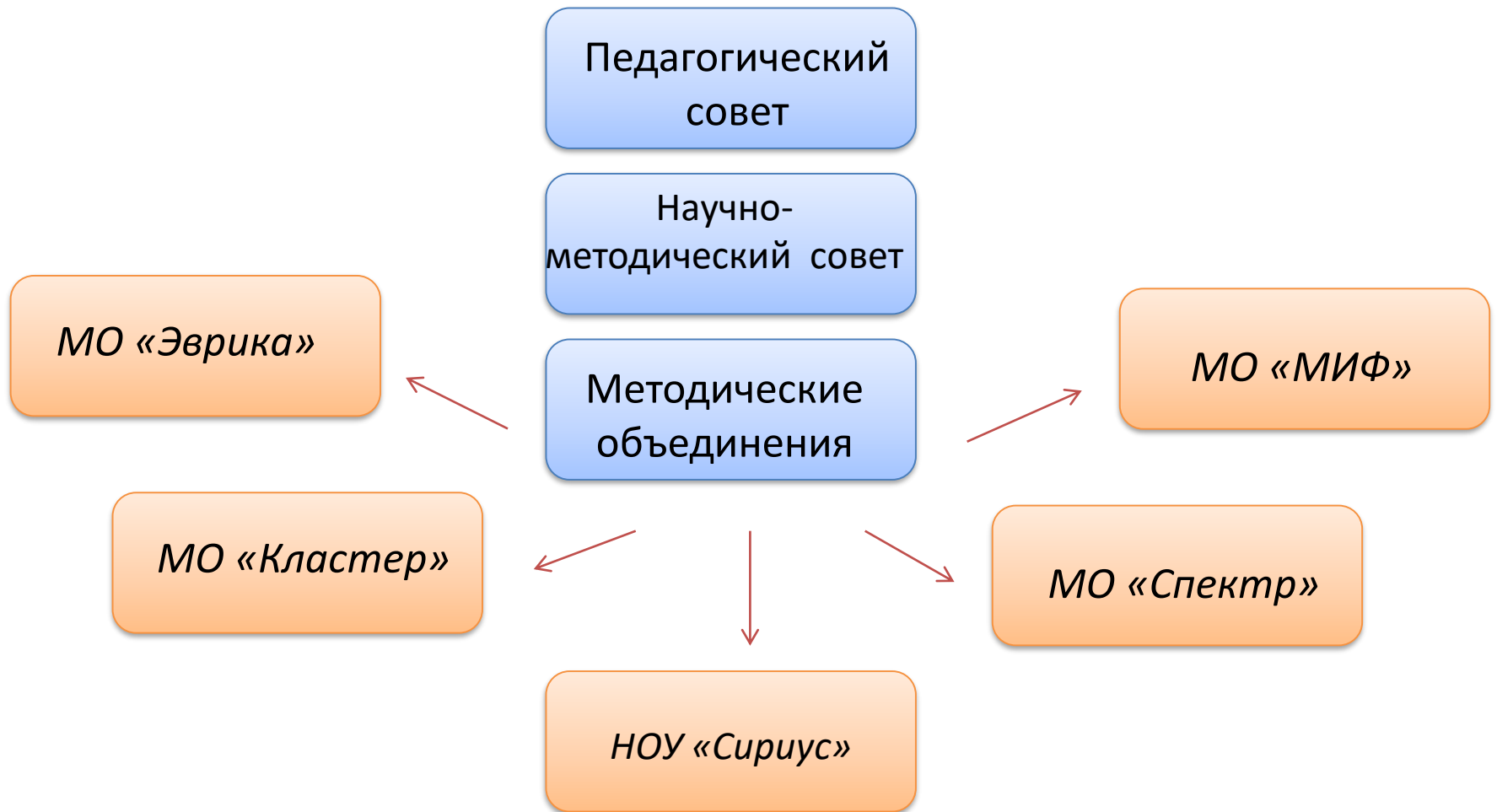
*общих для всех
школ региона*

*неповторимых
условий
конкретной
школы*

Формы методической работы:

- ☐ Педагогический совет
- ☐ Методический совет
- ☐ Методические недели
- ☐ Творческий отчет
- ☐ Деловая игра
- ☐ Круглый стол
- ☐ Педагогический консилиум
- ☐ Презентация
- ☐ Мозговой штурм
- ☐ Эксперимент
- ☐ Творческая стажировка
- ☐ Доклады и выступления
- ☐ Семинары, семинары-практикумы
- ☐ Диспут, дискуссия

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



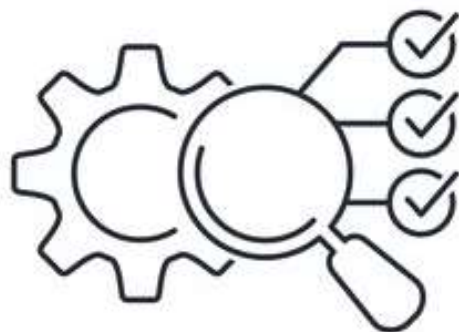
Системность методической работы

Системность методической работы – соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы



Показатели системности методической работы

- ✓ Наличие нормативно-правовой базы
- ✓ Модель методической работы, основанная на взаимодействии педагогических сообществ
- ✓ Ежегодно обновляющаяся база выявленных дефицитов, профицитов, запросов и потребностей педагогов
- ✓ Применение интерактивных форм методической работы



Включенность в сетевое методическое пространство

- **ПРОБЛЕМА:**

знания, полученные учителями в специальных институтах и педагогических вузах, нуждаются в постоянной практической доработке, в осмыслении и апробации

- **ПОМОЩЬ:**

специально организованная система методической работы, создание системы опорных школ, ресурсных центров - лидеров муниципального образования

- **МЕХАНИЗМ:**

повышению профессионального уровня педагога способствует модель сетевого взаимодействия

Ответы на вызовы времени

внедрение
современных
технологий в
школьное
образование

поддержка
талантливых
детей

поддержка
талантливых,
нацеленных на
профессиональный
рост учителей

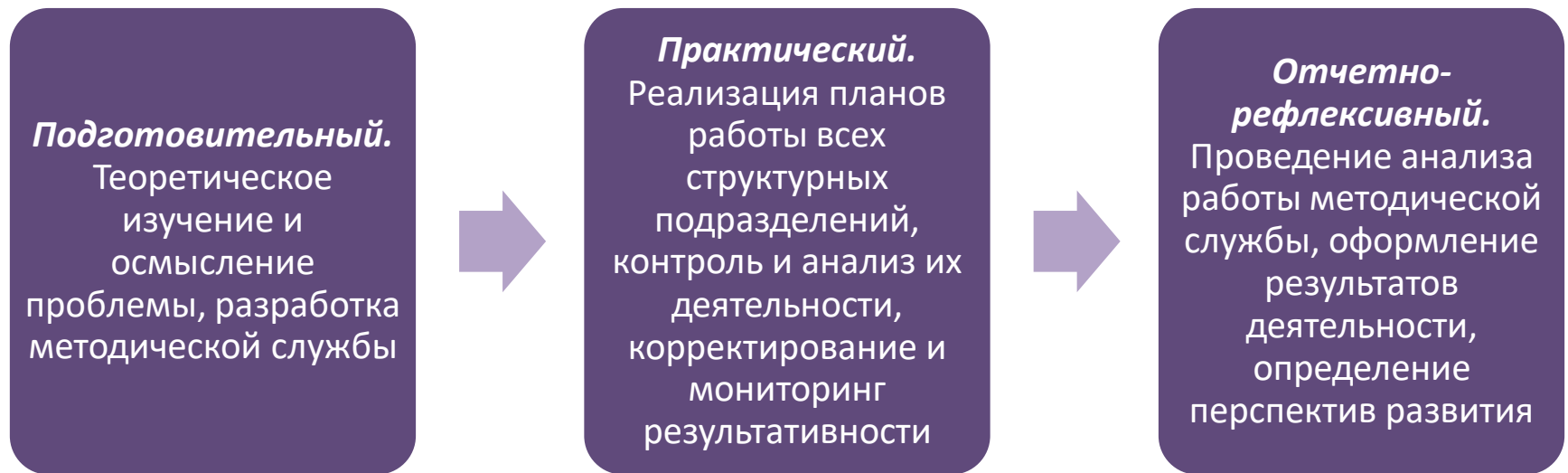
выстраивание
современной
профориентации

усовершенствование
программы
наставничества

Профессиональные дефициты

- ❑ Профессиональные проблемы при разрешении конкретной педагогической ситуации принято называть *профессиональными затруднениями педагога*
- ❑ Профессиональные затруднения встречаются у многих педагогов вне зависимости от их стажа, уровня квалификации, в любой из периодов их профессиональной деятельности.

Методическая служба школы – это гибкая развивающаяся внутришкольная структура , которая позволяет реагировать на профессиональные дефициты педагогического коллектива и конкретных учителей, проводя их через *три последовательных этапа*:



Мониторинг эффективности деятельности методической службы

система
показателей
и
индикаторов

оценочный
лист для
проведения,
самоанализа

рейтинговый
лист учителей
предметников